



**СОЛГУТІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ГАЙВОРОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

В.О. ЗОЛІ

№ ВЛ/ГР

с. Солгутове

**Про створення робочої групи та
проведення самооцінювання якості
освіти за напрямом «Освітнє середовище»
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Солгутівському ліцеї, керуючись методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти (затверджених наказом МОН від 30.11.2020 року №1480), з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу.

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022/2023 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».
Термін: з 01.09.2022 по 31.05.2023 р.

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» керівника та координатора робочої групи Ліщук Ольгу Григорівну, заступника директора з навчально-виховної роботи.

3. Затвердити склад робочої групи, яка буде забезпечувати вивчення та оцінювання за напрямом «Освітнє середовище» (Додаток 1).

4. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у

Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора» (с.35-86), а саме:

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	Захаренко М.С., директор
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Захаренко М.С., директор
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	Захаренко М.С., директор Ліщук О.Г., ЗНВР
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	Ліщук О.Г., ЗНВР Бельська А.В., голова ПК Красножон О.В., ПІ з ОП та БЖ
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.	Захаренко М.С., директор Костюк Т.А., сестра медична
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.	Захаренко М.С., директор
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	Захаренко М.С., директор
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	Захаренко М.С., директор
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Злагоднюк О.Г., голова предметної-методичної комісії класних керівників

	1.2.3. Директор (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	Бельська А.В., голова ПК
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Ліщук О.Г., ЗНВР Бельська А.В., голова ПК
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Захаренко М.С., директор
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Захаренко М.С., директор
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	Чернієнко О.В., педагог-організатор
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	Чернієнко О.В., педагог-організатор

5. Затвердити орієнтовний план роботи з вивчення та самооцінювання напряму «Освітнє середовище» (Додаток 2).

6. Робочій групі:

6.1. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

6.2. Для вивчення напряму «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему 1.2. «ВСЗЯО: Абетка директора».

6.3. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації: вивчення документації; спостереження; опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю); моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивно-ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо); аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

6.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

6.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

6.6. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Термін: до 01.06.2023 р.

6.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 05.06.2023 р.

7. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Термін: до 10.06. 2023 р.

8. Виділити у річному плані закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Термін: червень 2023 р.

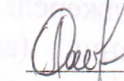
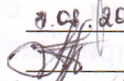
9. Прус Дар'ї Борисівні, секретарю-друкарці Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розмістити на веб-сайті Солгутівського ліцею у вкладці «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти».

Термін: червень 2023 р.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

З наказом ознайомлені:


 7.06.2023

 7.06.2023



Ольга ЛІНЦУК
 Дар'я ПРУС

Микола ЗАХАРЕНКО

Додаток 1
до наказу директора
Солгутівського ліцею
від «31» серпня 2022 року № 67-од

**Склад робочої групи для вивчення та самооцінювання за напрямом
«Освітнє середовище»**

Голова робочої групи

ЛІЩУК
Ольга Григорівна

- Заступник директора з навчально-виховної роботи

Члени комісії

БЕЛЬСЬКА
Антоніна Валеріївна

- Голова профкому

КРАСНОЖОН
Оксана Вікторівна

- Громадський інспектор з охорони праці та безпеки життєдіяльності

ЗЛАГОДНІОК
Олена Григорівна

- Голова предметної-методичної комісії класних керівників

ЧЕРНІЄНКО
Олександр Володимирович

- Педагог-організатор

КОСТЮК
Тетяна Анатоліївна

- Сестра медична

Додаток 2
до наказу директора
Солгутівського ліцею
від «31» серпня 2022 року № 67-од

**Орієнтовний план роботи
робочої групи вивчення та самооцінювання
за напрямом «Освітнє середовище»**

№ з/п	Зміст роботи		Термін виконання	Відповідальний
I засідання	1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» у 2022/2023 навчальному році	Серпень 2022	Ліщук О.Г., голова робочої групи
	2.	Затвердження складу робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності		Захаренко М.С., директор
	3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»		Ліщук О.Г., голова робочої групи
II засідання	1.	Про підготовку запитань для проведення опитування здобувачів освіти щодо освітнього середовища <i>(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування).</i>	Листопад 2022	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
III засідання	1.	Про підсумки опитування серед здобувачів освіти щодо освітнього середовища <i>(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування).</i>	Грудень 2022	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
IV засідання	1.	Про підготовку запитань для проведення опитування педагогічних працівників щодо освітнього середовища	Січень 2023	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
V засідання	1.	Про підсумки опитування серед педагогічних працівників щодо освітнього середовища	Лютий 2023	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
VI засідання	1.	Про підготовку запитань для проведення опитування батьків щодо освітнього середовища	Березень 2023	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи

VII засідання	1.	Про підсумки опитування серед батьків щодо освітнього середовища	Квітень 2023	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
VIII засідання	1.	Про підготовку звітів за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».	Травень 2023	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
VI засідання	1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	Червень 2023	Ліщук О.Г., голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Захаренко М.С., директор